

Урок 4. Як я можу перевірити правдивість інформації. Правдива і неправдива інформація.

Ти дізнаєшся:

- Як відрізнити правдиву інформацію від неправдивої;
- Чому важливо подавати правдиву інформацію;
- Яку інформацію можна передавати за допомогою народних символів.

Вивчаємо й розуміємо

Пригадай матеріал попередніх уроків, виконай наступні завдання.

1. **Обери потрібне:** Людина отримує зорову інформацію, коли:

- п'є чай;
- розглядає малюнок;
- пригадує вірш;
- слухає радіо;
- розв'язує задачу (думає).

2. **Обери потрібне:** Що може бути джерелом інформації про погоду? (може бути декілька правильних відповідей)

- радіо;
- термометр;
- книжка;
- людина.

3. **Обери потрібне:** Обери текстові джерела інформації (може бути декілька правильних відповідей)

- лист;
- мамина колискова;
- бабусина казка;
- пісня;
- книжка.

Підказки щодо правильних відповідей знайдеш в кінці конспекту уроку.

Інформацію можна передавати. При цьому завжди існує **джерело** її передавання та **приймач**.



Передавана інформація може бути: **зрозумілою** і **незрозумілою**. Наприклад, текст незнайомою іноземною мовою ти зрозуміти не зможеш.

Інформація може бути **правдивою** й **неправдивою**. **Правдива** інформація – це така, за допомогою якої описують існуючі **насправді** події, предмети, явища. **Неправдива** інформація про щось або про когось **не відповідає дійсності**.

Правдивість інформації можна визначити різними способами: **прочитати відомості в енциклопедії, запитати поради в рідних або вчителя, провести спостереження або експеримент**. **Головне:** використовуй декілька надійних джерел інформації!

Розглянь малюнки. Як визначити, чи зображені фрукти їстівні?



Неправдива інформація може зашкодити. Щоб цього не сталося, важливо особисто перевіряти її та не поширювати неправдиві відомості.



У давні часи люди передавали інформацію мовою символів. Кожний з них мав своє значення:

цибулина 	журавель 	лілея 
СИМВОЛ домашнього вогнища й тепла	СИМВОЛ ЛЮБОВІ ДО рідного дому	уособлення витонченої краси

Такі символи використовували для оздоблення осель або предметів побуту, прикрашаючи їх сфантазованими квітами та тваринами. Такі зображення використовують і дотепер, наприклад, у **петриківському розписі**.



Фізкультхвилинка.

*Раз, два — усі пірнають,
Три, чотири — виринають,
П'ять, шість — на воді кріпнуть крильця молоді.
Сім, вісім — що є сили всі до берега поплили.
Дев'ять, десять — розгорнулись, обсушились, потягнулись.*

Дій!

Задача на встановлення істини.

Умова: Дід Правдусь (завжди каже правду) купив онукові іграшку. Він сказав, що іграшка має деталі червоного кольору, але не має віконцець.

Запитання: Яку іграшку потрібно помістити в чорну скриню?

Підказку знайдеш в кінці конспекту уроку.



- Щоб твої оченята трошки відпочили зроби **гімнастику для очей** (виконуй кожну вправу по 5 разів):
 1. Швидко покліпай очима.
 2. Заплющ очі.
 3. Посидь спокійно, повільно рахуючи до 5.

Повтори 4-5 разів.

- **Запитання і завдання**

Дай відповіді на запитання:

Які джерела інформації ти використовуєш у навчанні?

Розглянь відео про петриківський розпис. Які фрагменти петриківського розпису передають інформацію про реальні рослини, а які є вигаданими?

- **Поділись**

Розкажи рідним або друзям про свої відкриття.

Правильні відповіді:

1) розглядає малюнок; 2) радіо, термометр, людина; 3) лист, телеграма, книжка.

В чорну скриню потрібно помістити відро.

До нових зустрічей!